

ПРОТОКОЛ

заседания ГМО учителей естествознания

10.04.2017

Присутствовало: 10 чел.

Тема заседания: Организация работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации

Повестка

1. Критерии оценивания и процедура проверки заданий с развёрнутым ответом на ЕГЭ
2. Особенности процедуры проведения ГИА-9 по химии в 2017 году
3. Опыт участия во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

По первому вопросу слушали Шиханову С. А., учителя МБОУ СОШ №6. Светлана Александровна рассказала о прохождении КПК по теме «Критерии оценивания и процедура проверки заданий с развёрнутым ответом» и поделилась теоретическим материалом. При проверке работ экзаменуемых эксперт располагает следующими стандартизированными материалами: тексты заданий; образцы развёрнутого ответа на каждое задание; критерии и шкалы оценивания выполнения каждого задания. Оценка заданий проводится путём сопоставления работы ученика с эталоном ответа. При оценивании работ в каждом случае необходимо подходить индивидуально и учитывать все многообразие ответов. Для объективности каждый ответ ученика оценивается независимо двумя экспертами. При расхождении в 2 и более баллов назначается третий эксперт. Его оценка является определяющей.

Обсуждение: педагоги познакомились с особенностями критериев оценивания заданий разных типов и попробовали пройти процедуру проверки и оценки 22, 23 заданий с развёрнутым ответом.

Решение: при подготовке выпускников к сдаче экзамена обращать внимание на аккуратное и правильное заполнение бланков ответов

По второму вопросу слушали руководителя ГМО Коновалову И. П. о порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по учебному предмету «химия» с выполнением лабораторной работы в 2017 году. Ирина Павловна познакомила с «Инструкцией по технике безопасности и правилам выполнения реального химического эксперимента для участников ОГЭ при проведении экзамена по химии». Рассмотрели указания по оцениванию экспертами безопасности труда и правил выполнения реального химического эксперимента участниками ОГЭ на экзамене по химии. Познакомила с «Инструкцией для эксперта, оценивающего технику выполнения химического эксперимента». А также изучили «Инструкцию для специалистов, ответственных за подготовку лабораторного оборудования для экспериментальной части». Совместно с лаборантом химии необходимо заблаговременно собрать необходимые комплекты реактивов и оборудования. Следует руководствоваться «Минимальным перечнем реактивов и оборудования», который предлагается для оснащения школьных химических кабинетов (Спецификация КИМ ГИА 2017 года).

Обсуждение: учителя химии обсудили вопрос подготовки выпускников к выполнению задания 23. Особое внимание уделять вопросам безопасного обращения с веществами и оборудованием, соблюдению правил отбора реактивов.

Решение: решили провести встречу экспертов, оценивающих технику выполнения химического эксперимента (май).

По третьему вопросу слушали Барашкову С. А., учителя химии МБОУ СОШ №4. Она представила опыт участия во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Светлана Александровна рассказала об этапах участия в конференции. Поделилась впечатлениями о работах, представленных на конкурс участниками нашего региона. Представила вниманию педагогов перечень исследований из разных областей.

Обсуждение: педагоги обсудили большую работу учащихся при проведении исследований, написании работ. Отметили небогатую материально-техническую базу образовательных учреждений.

Решение: привлекать большее число учеников к исследованиям. Также участвовать в школьных, муниципальных этапах всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Руководитель ГМО естествознания: _____ / И. П. Коновалова
Секретарь заседания: _____ / З. С. Киреева

* к протоколу прикладываются материалы выступающих, лист регистрации участников заседания